

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
_____ Олег ЛАГОДНІЮК

«___» _____ 2020

07-05-10S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		METHODOLOGY OF SCIENTIFIC RESEARCH IN THE FIELD OF LAW ENFORCEMENT	
Шифр за ОП	OK.5	Code in Educational Program	
Освітній рівень: <i>магістерський (другий)</i>		Educational level: <i>master's (second)</i>	
Галузь знань: <i>«Цивільна безпека»</i>	26	Fields of knowledge: <i>«Civil security»</i>	
Спеціальність: <i>«Правоохоронна діяльність»</i>	262	Field of study: <i>«Law enforcement activities»</i>	
Спеціалізація:		Specialization:	
Освітня програма: <i>«Правоохоронна діяльність»</i>		Educational Program: <i>«Law enforcement activities»</i>	

Силабус навчальної дисципліни *Методологія наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності*

для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Рівне. НУВГП. 2020. 12 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/17887/>

Розробник силабусу: *Мельничук Юлія Іванівна, к.філос.н., доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри правових природоохоронних дисциплін
Протокол № 1 від " 31 " серпня 2020 року

Завідувач кафедри: *Мельничук Юлія Іванівна, к.філос.н., доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін*

Керівник освітньої програми: *Цимбалюк Валерій Іванович, к.ю.н., професор*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІП
Протокол № 2 від " 11 " вересня 2020 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІП: *Цимбалюк В.І., к.ю.н., професор*

№ документа в ЕДО СЗ №-4333

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Правоохоронна діяльність</i>
Спеціальність	<i>262 Правоохоронна діяльність</i>
Рік навчання, семестр	<i>2020-2021 н.р., 1 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 год.</i>
Практичні заняття:	<i>14 год.</i>
Самостійна робота:	<i>60 год.</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Мельничук Юлія Іванівна

кандидат філософських наук, доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
ORCID	<i>C-7438-2019</i>
Як комунікувати	y.i.melnychuk@nuwm.edu.ua

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень у правоохоронній діяльності» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність» та є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують професійний рівень майбутнього фахівця. Вивчення дисципліни передбачає формування культури та навичок проведення досліджень, упровадження їх результатів у практику діяльності організацій.

Предмет вивчення – є система загальних принципів і підходів наукового пізнання, методи, технології пізнання, що пов'язані з науковою та практичною професійною діяльністю в галузі права.

Мета навчальної дисципліни полягає у підготовці та залученні здобувачів освіти до здійснення науково-дослідницької діяльності, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою проведення досліджень, надання їм певних знань щодо методології, методики й інструментарію

дослідження та підготовки ними публікації, кваліфікаційних робіт. Навчитись застосовувати в дослідженнях методи аналізу інформаційних джерел та організації наукової праці.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3721
Компетентності	<p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4.Здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК6.Здатність самостійно здобувати знання, використовуючи різні джерела інформації.</p> <p>ЗК7.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11.Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності.</p> <p>ЗК12.Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань.</p> <p>ЗК13. Уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності</p> <p>ФК1. Здатність застосовувати знання на практиці з урахуванням українського та міжнародного досвіду.</p> <p>ФК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</p> <p>ФК6. Готовність: до активного спілкування у науковій, виробничій і соціальній сферах діяльності.</p> <p>ФК7. Готовність до встановлення адекватних міжособистісних стосунків в різних ситуаціях спілкування та до оптимізації умов взаємодії.</p> <p>ФК9. Здатність до корекції профілю своєї професійної діяльності.</p> <p>ФК25. Складати необхідні документи про застосування технічних засобів.</p> <p>ФК26. Систематизувати та документально оформляти відповідну інформацію, що може мати доказове та/або оперативне значення.</p>
Програмні результати навчання	<p>РН1. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.</p> <p>РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати.</p> <p>РН7. Використовувати на практиці різні інструменти та</p>

	<p>стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово.</p> <p>RH11. Здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності.</p> <p>RH21. Логічно, критично і системно аналізувати процесуальні документи, розуміти їх правовий характер і значення.</p> <p>RH32. Ефективно працювати у команді, дотримуватися етичних стандартів і норм при спілкуванні з колегами, в тому числі, як з керівництвом, так і з підлеглими.</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<p>Аналітичні навички, грамотність, гнучкість розуму, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, ініціативність, комплексне рішення проблеми, навички письмового спілкування, критичне мислення, саморозвиток, формування власної думки та прийняття рішень.</p>
Структура навчальної дисципліни	<p><i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи наукової діяльності</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття науки як системи знань. 2. Основні положення наукової методології. 3. Загальне поняття про методи наукового дослідження. Характеристика теоретичних методів досліджень. 4. Характеристика та особливості застосування емпіричних методів дослідження у сфері правоохоронної діяльності. 5. Методологія креативного рішення проблем у сфері правоохоронної діяльності. <p><i>Змістовий модуль 2. Технологія проведення та особливості оформлення наукового дослідження</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Загальна характеристика процесу наукового дослідження. 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. 8. Методика оформлення результатів наукового дослідження.
Методи оцінювання та структура оцінки	<p>Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті вони зможуть отримати такі обов'язкові бали:</p> <p>60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки (кожне із запланованих занять оцінюється у 6 балів, індивідуальне творче завдання (18 балів);</p> <p>20 балів – модульний контроль 1;</p> <p>20 балів – модульний контроль 2.</p> <p>Усього 100 балів.</p> <p><u>Додаткові бали студенти можуть отримати за:</u> участь у наукових конференціях, круглих столах, написання</p>

наукових тез, статей, рефератів дослідницького характеру за темою курсу. Тему дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	Теорія держави і права, Логіка, Кримінальне право, Адміністративне право.
Поєднання навчання та досліджень	Здобувачі вищої освіти отримують для виконання індивідуальні творчі завдання (теоретико-практичного спрямування)
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мигаль В.Д. Теорія і методи наукової творчості: [навч. посібник]. Харків: ХНАДУ, 2007. 200 с. 2. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. Посібник для студентів / За ред. А.Є.Конверського. Київ. Центр учбової літератури, 2010. 352 с. 3. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. 4. Електронні наукові видання НБУ ім. В.І.Вернадського. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21CNR=20&Z21ID= 5. Бібліотека Інституту Поглиблених Правничих Студій. Велика Британія. URL: http://www.ials.sas.ac.uk/library/library.htm 6. Юридична бібліотека Школи права Йелльського університету. URL: http://www.law.yale.edu/library/ 7. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України. URL: http://kmu.gov.ua 8. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». URL: http://www.nau.ua \ 9. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*	
Дедлайни та перескладання	1. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП»,

	<p>http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>2. Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumentu.</p> <p>3. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Правила академічної доброчесності	<p>Здобувач вищої освіти виконуючи різні види роботи повинен дотримуватись академічної доброчесності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стаття 42. Закон України «Про освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 2. Стаття 1. Закон України «Про вищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 3. Кодекс честі студентів НУБГ. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/ 4. Кодекс честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування URL: http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/zapobighannja-korupciji/dijalnistj 5. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/ 6. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/
Вимоги до відвідування	<p>Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування та ін.) навчання може відбуватись в online формі, через корпоративну пошту та/або навчальну платформу Moodle за погодженням із керівником курсу.</p> <p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p>
Неформальна та інформальна освіта	-
ДОДАТКОВО	
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*	Зазначаються форми отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти про дану навчальну дисципліну опитування здобувачів вищої освіти або анкетування.
Оновлення*	Оновлення змісту навчальної дисципліни здійснює викладач. відповідно до змін в законодавстві, наукових досліджень та сучасних практик.

	Здобувач вищої освіти може долучитись до процедури оновлення змісту навчальної дисципліни надавши пропозиції викладачу у письмовій формі.
Навчання осіб з інвалідністю	Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача. Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	-
Інтернаціоналізація	-

*** пункти, які обов'язково потрібно заповнити**

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 16 год	Прак./лабор./сем. 16 год	Самостійна робота 58 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1		
Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати доповідь на актуальну тему у сфері правоохоронної діяльності, провести дискусію на підготовлену заздалегідь актуальну тему.	
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, полеміка. Оцінювання у процесі, опитування	
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН4		
Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати аргументи для доведення актуальних питань у сфері правоохоронної діяльності. Робота в групі (застосування мозкового штурму, синектики та ін. креативних методів вирішення проблемних ситуацій).	
Методи та технології навчання	Метод ілюстрацій та демонстрацій, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) Оцінювання у процесі, опитування, усне і письмове опитування	
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН7		
Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління		

правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати доповіді, оформити їх згідно встановлених вимог. Формалізувати стратегії оцінювання якості виконаної роботи.
Методи та технології навчання	Кейс методика, практичні та навчальні кейси, аналіз конкретної ситуації, робота в малих групах Оцінювання у процесі, опитування, презентація результатів виконання завдань, виступи
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН11	
Здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати та презентувати наукове дослідження у сфері правоохоронної діяльності.
Методи та технології навчання	Робота в малих групах. Оцінювання у процесі, опитування, Презентація результатів виконання завдань, виступи
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН21.	
Логічно, критично і системно аналізувати процесуальні документи, розуміти їх правовий характер і значення.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Створіть базу даних інформаційних джерел із теми власного наукового дослідження. Здійсніть критичний аналіз інформації.
Методи та технології навчання	Оцінювання у процесі, опитування, презентація результатів виконання завдань, виступи
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН32.	
Ефективно працювати у команді, дотримуватися етичних стандартів і норм при спілкуванні з колегами, в тому числі, як з керівництвом, так і з підлеглими.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота в малих групах щодо розробки етичних стандартів та норм спілкування при здійсненні професійної діяльності. Напишіть доповідь та підготуйте виступ на теми, що стосуються етичних засад професійної діяльності представників правоохоронних органів
Методи та технології навчання	Робота з джерельною базою (анотування, тезування), демонстрація. Проблемно-пошуковий

	метод, проблемна лекція, робота в малих групах Оцінювання у процесі, опитування, усне і письмове опитування, презентація результатів виконання завдань та досліджень, виступи
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал
За поточну (практичну) складову оцінювання_30_ балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ/ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

Тема 1. Поняття науки як системи знань.

Результати Навчання РН1, РН4, РН21	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 0	Література: 1,2,3,4	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3721
Опис теми	Сутність пізнання. Рівні та види наукового пізнання. Предмет і сутність науки та її головна функція. Сучасна система наукових знань. Наукова школа: структура, функції та основні ознаки. Поняття дисциплінарні та міждисциплінарні дослідження. Класифікація наук. Підходи до класифікації наук: методологічний, гносеологічний, логічний. Мета і завдання фундаментальних та прикладних наук. Наукова діяльність, її види та форми. Сутність наукового дослідження. Організація науково- дослідної роботи в Україні. Міжнародна науково-технічна співпраця України. Міжнародні програми розвитку науково-технічної співпраці між Україною і Європейським Союзом.		

Тема 2. Основні положення наукової методології.

Результати навчання РН1, РН21, РН4	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 2,3,7	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3721
Опис теми	Методологія наукових досліджень: значення, сутність, мета, принципи, завдання та функції. Гносеологічний, логічний і методологічний підходи. Характеристика понять: методологія, наукова ідея, гіпотеза, закон, закономірності, принципи, аксіома, теореми, категорія. Методологія і методи наукового пізнання. Діалектичний та герменевтичний підходи в юридичних дослідженнях. Відмінності загальної та часткової методології.		

Тема 3. Загальне поняття про методи наукових досліджень. Характеристика теоретичних методів досліджень.

Результати Навчання РН 1, РН4, РН21, РН7,	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 4,5,6,1,2	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3721
--	--	--------------------------	---

PH32			
Опис теми	Методи дослідження та їх класифікація: загальні методи наукового дослідження, спеціальні методи дослідження, методи теоретичного дослідження. Критерії відбору методології дослідження. Застосування логічних законів і правил.		
Тема 4. Характеристика та особливості застосування емпіричних методів дослідження у сфері правоохоронної діяльності.			
Результати навчання PH1, PH4, PH21, PH7	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 4,1,6,7,1,2	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3721
Опис теми	Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження. Спостереження як емпіричний метод наукового дослідження. Вимірювання, порівняння, узагальнення як базові емпіричні методи. Експеримент як науковий метод: види, етапи проведення. Інші емпіричні методи дослідження: опитування, експертна оцінка, метод асоціацій та аналогій та ін.		
Тема 5. Методологія креативного рішення проблем у сфері правоохоронної діяльності.			
Результати Навчання PH17, PH 22, PH4, PH6, PH9	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 1,2,3	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3721
Опис теми	Знання та креативність. Методи креативного рішення проблем. Принципи й алгоритми розв'язання інноваційних завдань. Синергетика, синектика, коучинг як методологічні основи пізнання. Особливості застосування креативних методів у юриспруденції.		
Тема 6. Загальна характеристика процесу наукового дослідження.			
Результати навчання PH21, PH32, PH7	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 1,2,3,4	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3721
Опис теми	Процес наукового дослідження та його стадії. Наукова проблема й обґрунтування теми дослідження. Гіпотези у науковому дослідженні. Визначення мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження. Логічні основи аргументації у методології наукових досліджень. Дослідна та завершальна стадії науково-дослідного процесу. Логічні та предметні помилки в наукових дослідженнях.		
Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.			
Результати Навчання PH1, PH2, PH4, PH6, PH9	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 1,4,7,8,9	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3721
Опис теми	Документальні джерела інформації. Види документів. Бібліографічний апарат наукового дослідження. Правила складання бібліографічного опису для списку літератури та джерел. Правила бібліографічного опису окремих видів документів. Правила написання цитат і бібліографічних посилань у текстах наукових, навчальних робіт. Пошук інформації у процесі наукової роботи. Електронний пошук наукової інформації.		
Тема 8. Методика оформлення результатів наукового дослідження.			
Результати навчання PH4, PH21, PH7, PH32	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 1,2,3,8,9	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3721

Опис теми	Види наукових кваліфікаційних робіт, місце магістерської роботи серед них. Види наукових публікацій: наукова монографія, наукова стаття, тези наукової доповіді (повідомлення), наукова доповідь (повідомлення). Правила оформлення публікацій.
-----------	---

Лектор

Мельничук Ю.І. к.філос.н., доцент кафедри